

Tankar och känslor om klimatproblemen.

- en undersökning om hur vi barn
funderar kring klimatförändringarna.

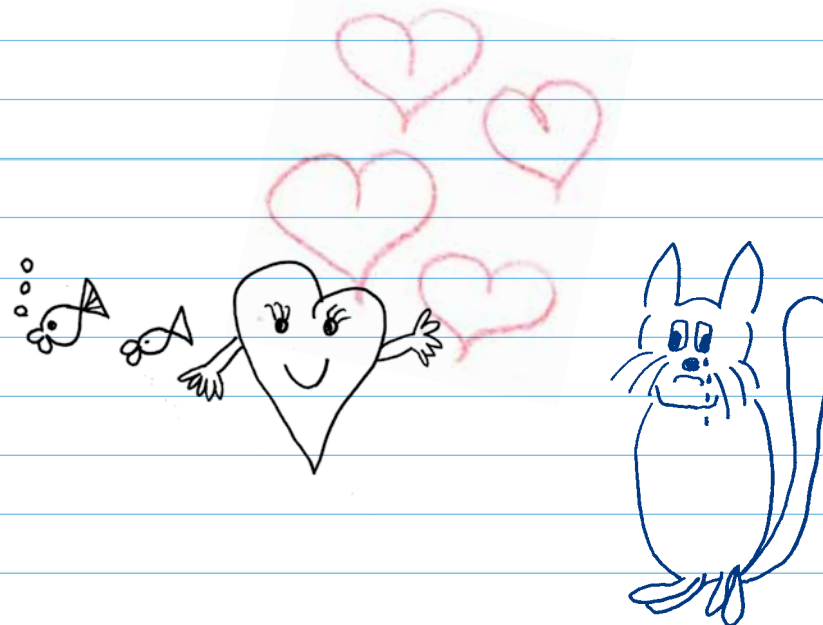


Detta är en liten informationsskrift från Energimyndigheten som riktar sig till dig som arbetar med barn. Den handlar om vad barn tänker och känner när det gäller klimatet och klimatförändringarna. Syftet är att göra det lättare för dig som lärare att prata om klimatförändringarna och göra dig bättre rustad att bemöta barnens frågor och funderingar – utan att vare sig dölja svårigheterna eller väcka onödig oro. All fakta kommer från en undersökning av forskaren Maria Ojala vid Örebro Universitet och är sammanfattad av oss på Energimyndigheten.

Hoppas du får nytta av den!

Det här med klimatproblemen är en stor fråga som det pratas mycket om. Många av er som är vuxna kanske undrar vad vi barn tänker om klimatet, om vi oroar oss och sådär.

I den här undersökningen får du svar på många av de frågorna.



En superkort sammanfattning lyder så här: vi som är barn oroar oss och tänker mycket på klimatfrågorna. Men vi är inte så oroliga för egen del, utan mer för djuren och naturen. Vi tror att det går att hitta en lösning och vi hjälper gärna till att vara miljövänliga. Och vi är inte ett dugg rädda för att prata om klimatproblemen, tvärt om.



Det här är våra känslor när det gäller klimatproblemet, uttryckt i siffror.



Undersökningen är gjord av forskare som intervjua 299 tolvåringar, enbart i klassrummen.

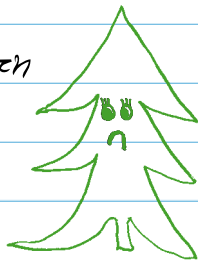
34% av oss känner ganska mycket eller mycket oro över klimatfrågorna. Men vi är inte så oroliga för egen del, utan mer för djuren och naturen eller för människor i fattiga länder långt bort.

54% av oss som oroas, tänker ganska mycket eller mycket på det.

66% av oss barn känner oss hoppfulla eller till och med väldigt hoppfulla när det handlar om klimatproblemen.

52% av oss tror att vi kommer att lösa klimatproblemen i framtiden.

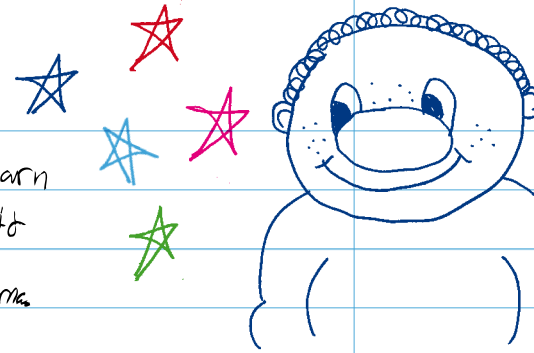
19% av oss tror att jorden kommer gå under till följd av klimatförändringarna.



44% tror att vi barn själva kan bidra till att påverka klimatförändringarna.

56% av oss tycker att vi, tillsammans med er vuxna, kan påverka klimatförändringarna. Lite mer än hälften av oss tänker på att vara miljövänliga i vardagslivet ibland, ofta eller nästan alltid. Lite mindre än hälften gör det aldrig eller nästan aldrig.

57% av oss tycker att vi borde göra mer för att hjälpa miljön. Men vi har inte skuldkanor, eller känner oss som dåliga människor för att vi inte gör det. Vi känner glädje över att kunna hjälpa till!



62% av oss barn tycker inte att ni vuxna har tillräckligt ansvar för miljöfrågan. Den uppfattningen kan få oss att må dåligt och känna oss uppgivna. Det bästa sättet att få oss att känna hopp är att diskutera detta i klassrummet och att visa på goda, kända exempel på vad vuxen världen faktiskt gör - utan att blanda för de stora svårigheter som finns.

Ca **50%** av oss har rätt så lite kunskap om klimatförändringarna, och om hur de hänger ihop med energianvändningen i samhället. Men den information vi ändå har fått är bra, och vi tycker att det är viktigt att prata om klimatfrågan i skolan.

Tjejerna är mer benägna att oroa sig för klimatet. De känner mer positiva känslor när det handlar om att vara miljövänlig, men också mer skuld-känslor. De ser också mer positivt på att ändra beteende för att bli mer miljövänlig.

Killar på andra sidan är mer benägna att förminska storleken och allvaret i problemet, det är deras sätt att hantera klimatfrågan psykologiskt och kallas för coping-strategi på psykologspråk.



Det här kan du som är lärare tänka på:

1. Att vi barn oroar oss över klimatfrågan betyder inte att vi mår dåligt. Oro, optimism och skuld känslor inför klimatproblematiken är, tillsammans med kunskap om klimatfrågan, saker som samverkar och gör att vi själva känner att vi vill och kan bidra och vara med och påverka.
2. Kunskap är viktigt. Vi som vet mycket om klimatfrågan är också mer benägna att vara mer miljömedvetna i vardagslivet än barn som inte vet lika mycket. De kan istället känna att de inte kan påverka. Då kan de känna hopplöshet och att det inte är någon idé.

För att sammanfatta kan man säga att många av oss barn är hoppfulla och känner att vi kan påverka. Vi vill hjälpa till, och många av oss gör redan något för miljön i vår vardag.

Ganska få av oss oroar sig så mycket att de mår dåligt, eller mår dåligt för att vi känner att vi inte gör tillräckligt. Vi känner glädje över att kunna hjälpa till med att bidra till en bättre miljö, men vi tycker att ni vuxna borde göra mycket mer. Och vi pratar väldigt gärna om klimatproblemen och vill lära oss mer om vad man kan göra åt dem.

Det allra viktigaste du som lärare kan göra är att förmedla hopp!



Vårt mål – en smartare energianvändning

Energimyndigheten är en statlig myndighet som arbetar för ett tryggt, miljövänligt och effektivt energisystem. Genom internationellt samarbete och engagemang kan vi bidra till att nå klimatmålen. Myndigheten finansierar forskning och utveckling av ny energiteknik. Vi går aktivt in med stöd till affärsidéer och innovationer som kan leda till nya företag. Vi visar också svenska hushåll och företag vägen till en smartare energianvändning.



Energimyndigheten, Box 310, 631 04 Eskilstuna
Telefon 016-544 20 00, Fax 016-544 20 99
E-post registrator@energimyndigheten.se
www.energimyndigheten.se